

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 21ο Γυμνάσιο Πατρών κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε κάτω από ευνοϊκότερες συνθήκες, σε σχέση με το προηγούμενο σχολικό έτος. Η δια-ζώσης διδασκαλία και η σταδιακή άρση των περιοριστικών μέτρων επέτρεψε στη σχολική μονάδα να λειτουργήσει πιο παραγωγικά και δημιουργικά και να δοθεί η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να συνεργαστούν και να παράξουν αξιόλογο και ποιοτικό διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που φοίτησαν ανέρχονταν σε 236, κατανομημένοι σε 11 τμήματα, ενώ το διδακτικό προσωπικό σε 31 εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Το σχολείο από το 1999 στεγάζεται σε δικό του, ιδιόκτητο χώρο, στοιχείο σημαντικό ως προς την αυτονομία στη χρήση και αξιοποίηση των εγκαταστάσεών του. Η διοικητική του λειτουργία υποστηρίζεται τα τελευταία χρόνια από ανεξάρτητο διοικητικό προσωπικό (γραμματέας), ενώ παρέχονται υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθησιακά και παιδαγωγικά ζητήματα από την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ), με εξειδικευμένο προσωπικό (Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός). Υποστηρίζεται συστηματικά η ενταξιακή και συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθόσον λειτουργούν τμήματα Ένταξης. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι πραγματοποιήθηκαν 2 συναντήσεις με Συντονιστές ΣΔΕΥ, 10 συναντήσεις με το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, 31 παρεμβάσεις με γονείς μαθητών, -τριων, 44 ατομικές συνεδρίες με μαθητές και 10 παρεμβάσεις στις σχολικές τάξεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παραγωγή υλικού προς αξιοποίηση και διάχυση των καλών πρακτικών. Ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και ανάδειξη της δημιουργικότητας και της καλλιτεχνικής ευαισθησίας μαθητών.

Καλλιεργήθηκε κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, εμποδίστηκε η αξία της συμπερίληψης, σε πνεύμα αποδοχής της διαφορετικότητας και της αλληλοεκτίμησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες και πιο στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις σε ζητήματα που εμπίπτουν στα ενδιαφέροντα, τις αναζητήσεις και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η δημιουργία οδηγού ανάρτησης άρθρων στη σχολική ιστοσελίδα, προκειμένου να αποτελέσει ένα χρηστικό εργαλείο αξιοποίησης και χρήσης της από την εκπαιδευτική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται έγκαιρη ολοκλήρωση των υπηρεσιακών μεταβολών (αποσπάσεις, διαθέσεις προσωπικού), τόσο από πλευράς Υπουργείου Παιδείας όσο και από πλευράς ΠΥΣΔΕ, ώστε να αποφεύγεται καθυστέρηση στην κατάρτιση του μόνιμου ωρολογίου προγράμματος του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα εθνικής εμβέλειας πέραν της συμβολής τους στην κατεύθυνση ενίσχυσης της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, λειτούργησε ανατροφοδοτικά προς την εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες, τις αξίες και τις αρχές του εθελοντισμού, την γνωριμία με τους τομείς που συμβάλλουν στην εμπέδωση αξιών, όπως η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη περισσότερων ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σύμφωνα με τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 21-6-2022 οι εκπαιδευτικοί αποτίμησαν στο σύνολό τους πολύ θετικά την αποτελεσματικότητα και των οκτώ (8) σχεδίων δράσης που υλοποιήθηκαν, καταγράφηκε πλούσια εμπειρία από τη συμμετοχή στις σχετικές διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του σχολείου μας και κατατέθηκαν τεκμηριωμένες προτάσεις επέκτασης των σχετικών δράσεων αλλά και υλοποίησης στοχευμένων επιμορφωτικών παρεμβάσεων κατά το επόμενο σχολικό έτος.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ο αριθμός των προγραμμάτων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών δεν αυξήθηκαν σημαντικά σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά. Αυξήθηκαν αρκετά οι συμμετοχές σε ημερίδες, οι ενδοσχολικές δράσεις αφιερωμένες σε παγκόσμιες ημέρες, οι συνεργασίες με άλλα σχολεία και ομίλους και η υλοποίηση οπτικοακουστικών δημιουργιών και θεατρικών παραστάσεων. Αυξήθηκε, επίσης, αρκετά ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανέλαβαν πρωτοβουλίες για συνεργασία με ομίλους και υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων. Ως εκ τούτου, αυξήθηκαν οι συμμετοχές των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις. Παρουσιάστηκε σημαντική μείωση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και της συμμετοχής των μαθητών σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, λόγω των δυσμενών υγειονομικών συνθηκών. Ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων ήταν πολύ μεγάλος. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα έγινε διαδικτυακά και εξ αποστάσεως, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, αλλά και στο χώρο του σχολείου ή σε άλλο δημόσιο χώρο παρουσιάσεων.

Οι παρεμβάσεις με στόχο την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής δεν κρίθηκαν ως ιδιαίτερα αποτελεσματικές, καθώς πρέπει να αφορούν το συνολικό εύρος των παραγόντων που επιδρούν στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου.

Όσον αφορά στο Σχέδιο Δράσης" ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΩ; " και τον Άξονα: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ως αποτελέσματα της Δράσης καταγράφονται: α) η εξοικείωση των μαθητών με τις έννοιες, τις αξίες και τις αρχές του εθελοντισμού, του εθελοντή και του ενεργού πολίτη, β) η απόκτηση γνώσης και η εξοικείωση με τους τομείς της εθελοντικής προσφοράς, γ) η ενθάρρυνση όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ενασχόληση σε εθελοντικές δραστηριότητες παρέχοντάς τους τα απαραίτητα

εργαλεία για την ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων δ) η υποβολή προτάσεων αναφορικά με δραστηριότητες που θα επιτρέψουν τη μετάδοση των αξιών του εθελοντισμού στους μαθητές και στους γονείς με χρήση μεθοδολογιών μη τυπικής μάθησης.

Επιπλέον ως σημαντικά αποτελέσματα των δράσεων καταγράφονται:

- παρήχθη ενδιαφέρον ποικιλόμορφο υλικό
- δικτύωση και επικοινωνία με άλλα Σχολεία
- πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες εντός και εκτός του Σχολικού Χώρου
- οργανώθηκαν και παρουσιάστηκαν εκδηλώσεις σε κοινό ευρύτερο της Σχολικής Μονάδας
- διευρύνθηκαν τα στενά όρια της σχολικής αίθουσας και οι μαθητές αναζήτησαν τη γνώση έξω από αυτή (διαδίκτυο, αρχαιολογικούς χώρους, θεατρικές και κινηματογραφικές αίθουσες κ.α.)
- μαθητές και καθηγητές συνεργάστηκαν με άλλα Σχολεία είτε μέσω διαδικτύου είτε δια ζώσης, αισθάνθηκαν ενεργά και δραστήρια μέλη μιας ευρύτερης μαθητικής κοινότητας
- ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του Σχολείου, είτε μέσω της ανάρτησης του παραγόμενου υλικού/έργου στην ιστοσελίδα του Σχολείου είτε μέσω της παρουσίασης κάποιων δράσεων εκτός της σχολικής κοινότητας.
- οι μαθητές ενεπλάκησαν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης
- ενθαρρύνθηκε η μαθητική πρωτοβουλία
- μέσω των εναλλακτικών τρόπων μάθησης , οι ενεργά εμπλεκόμενοι μαθητές κατανόησαν καλύτερα την παρεχόμενη γνώση και κατέκτησαν σε ικανοποιητικό βαθμό τους επιδιωκόμενους διδακτικούς στόχους
- καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση των εμπλεκόμενων στις δράσεις μαθητών, μέσω της βιωματικής προσέγγισης των γεγονότων, συναισθημάτων και διδαγμάτων που προβάλλει το μάθημα
- κατανοήθηκε η αναγκαιότητα σύνδεσης της γνώσης με την έρευνα και με πρακτικές εφαρμογές
- καλλιεργήθηκε η κριτική ικανότητα των μαθητών
- αναδείχτηκαν δεξιότητες και ταλέντα των μαθητών και τονώθηκε η αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή τους
- διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο προθυμίας, υπευθυνότητας και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων
- ενδυναμώθηκε η κοινωνικότητα των μαθητών και καλύφθηκαν διάφορες ψυχοκοινωνικές τους ανάγκες
- διευρύνθηκαν οι πνευματικοί ορίζοντες των μαθητών
- η ιστοσελίδα του σχολείου κατέστη λειτουργική και ενημερωμένη και αποτέλεσε ένα χρηστικό εργαλείο διάχυσης των ποικίλων δράσεων του σχολείου.
- ανάπτυξη νέου ιστότοπου και μεταφορά του στην επίσημη διεύθυνση της

σχολικής μονάδας: <https://21gym-patras.ach.sch.gr/>

- δημιουργήθηκε οδηγός για τη δημιουργία άρθρου προς ανάρτηση και ενημερώθηκαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου

Ως προς το σχέδιο δράσης "Υποστηρικτικό πλαίσιο μάθησης και ενεργούς συμμετοχής μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εντός του σχολικού περιβάλλοντος" που αξιολογήθηκε ως ιδιαίτερα επιτυχημένο σημαντικά αποτελέσματα θεωρούνται:

- ενεργός εμπλοκή/συμμετοχή των μαθητών/τριών των Τμημάτων Ένταξης στην εκπαιδευτική διαδικασία, σε εκδηλώσεις κοινωνικού/πολιτιστικού ενδιαφέροντος και σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς/ευαισθητοποίησης του Σχολείου.
- ανάπτυξη κοινών δράσεων συνεκπαίδευσης, συνεργασίας μαθητών/τριών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ίδιου και άλλων σχολείων της πόλης, με συμπεριληπτική προσέγγιση.
- θελκτικότερο μαθησιακό πλαίσιο.
- αύξηση της συμμετοχής των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων Ένταξης σε εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου σε σχέση με προηγούμενα έτη.
- συμπερίληψη/συνεκπαίδευση/ συνδιδασκαλίες στα φιλολογικά μαθήματα. Ικανοποίηση των εμπλεκόμενων από τη συμμετοχή και το περιεχόμενο (ερωτηματολόγια, προσωπικές καταγραφές, μαρτυρίες γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Με βάση την Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, με αρ. πρωτ.: Φ11/160010/Δ7 για το Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων σχολικού έτους 2021-2022, η συγκρότηση των μαθητικών ομάδων θα έπρεπε να γίνει λαμβάνοντας υπόψη την κείμενη νομοθεσία ως προς τα μέτρα προφύλαξης και προστασίας της ατομικής και δημόσιας υγείας. Επομένως, οι μαθητικές ομάδες θα έπρεπε να συγκροτούνται από το σύνολο των μαθητών/τριών ενός σχολικού τμήματος. Ο παραπάνω περιορισμός οδήγησε σε υλοποίηση σχετικά μικρού αριθμού προγραμμάτων, λόγω του ότι λίγοι μαθητές από κάθε τμήμα δήλωναν συμμετοχή και αυτό ήταν αποτρεπτικό για πολλούς εκπαιδευτικούς στο να υλοποιήσουν προαιρετικό πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων. Όσα υλοποιήθηκαν, συμπεριέλαβαν μικρό αριθμό συμμετοχής μαθητών/τριών λόγω του παραπάνω περιορισμού. Η υλοποίηση πολλών προγραμμάτων χρειάζεται απαραίτητα αμεσότητα και κοντινή επαφή μεταξύ των μελών της ομάδας και όχι μια απλή επικοινωνία από απόσταση.

Μία αποτελεσματική εκπαιδευτική πολιτική δεν μπορεί να εξαντλείται σε μέτρα πρόληψης του φαινομένου της σχολικής διαρροής, αλλά οφείλει ταυτόχρονα να αναζητά λύσεις για εκείνες τις ομάδες πληθυσμού που έχουν ήδη εγκαταλείψει το σχολείο. Συνεπώς, οι φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και τα σχολεία πρέπει να δίνουν πολλές επιλογές σε όλους όσους είτε επιζητούν είτε αναγκάζονται να επιστρέψουν στα θρανία. Αντίστοιχα, και τα μεμονωμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα πρέπει να ενθαρρύνονται (και να διαθέτουν τα μέσα) να ανταποκριθούν σε τέτοιες ανάγκες. Άλλες δυσκολίες που ανέκυψαν:

- **Τα υγειονομικά περιοριστικά μέτρα εξαιτίας της πανδημίας** απέτρεψαν τις μαζικές συναντήσεις των ομάδων είτε εντός είτε εκτός

ωρολογίου προγράμματος και δυσχέραναν το έργο της προετοιμασίας και υλοποίησης της δράσης

- **Η απαγόρευση των μαζικών μετακινήσεων μαθητών με λεωφορεία** λόγω πανδημίας έγινε αιτία για τη μη διεξαγωγή κάποιων δράσεων
- **Η έναρξη των εργασιών ανακαίνισης του Ρωμαϊκού Ωδείου** ακύρωσε τη διδακτική επίσκεψη στον συγκεκριμένο αρχαιολογικό χώρο.
- **Η μη ολοκλήρωση των προβλεπόμενων έργων** για την αποκατάσταση της καταλληλότητας του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όσον αφορά σε θέματα ασφάλειας έγινε αιτία για την αναβολή της θεατροκομικοχορευτικής παράστασης για τον Σεπτέμβριο 2022.
- **Απαρχαιωμένος εξοπλισμός** (χαλασμένη κονσόλα ήχου, χαλασμένα μικρόφωνα /ηχεία, υπολογιστές παλιάς τεχνολογίας, πεπαλαιωμένη - δυσλειτουργική θεατρική αυλαία κ.α.) δυσχέρανε το έργο μας, μετρίαζε τον ενθουσιασμό μας και αποθάρρυνε τις προσπάθειές μας. Χρειάστηκε υπερβάλλον ζήλος, μεγάλη προσπάθεια και αφιέρωση πολλών εξωδιδακτικών ωρών για την αντιμετώπιση και αποκατάσταση των παραπάνω αποτρεπτικών συνθηκών τόσο εκ μέρους των εκπαιδευτικών όσο και εκ μέρους του Διευθυντή του Σχολείου.
- **Τα περιορισμένα κονδύλια που διατίθενται στα Δημόσια Σχολεία** αποτρέπουν την υλοποίηση αξιοπρεπών - ποιοτικών δράσεων που φιλοδοξούν να παρουσιαστούν στο ευρύτερο κοινό της πόλης μας. Εξ ου η περιορισμένη παραγωγή και διάχυση από Δημόσια Σχολεία.
- Κάποιες καινοτόμες δράσεις απαιτούν μεγάλη προετοιμασία, ιδιαίτερη οργάνωση και δαπάνη πολλών εξωδιδακτικών ωρών, που σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις ενός βεβαρημένου-φορτωμένου γνωστικού αντικειμένου με την δική του προετοιμασία και οργάνωση, **επιφέρουν μεγάλη σωματική και πνευματική κόπωση στους εκπαιδευτές.**

Δεν πραγματοποιήθηκαν οι αθλητικές δραστηριότητες στα πλαίσια της 8ης Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού που είχαν προγραμματιστεί κατά το β' τετράμηνο, καθώς υπήρξαν συνεχείς αναβολές λόγω έξαρσης του επιδημικού φαινομένου της Covid19 και της αποφυγής συγχρωτισμού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Υποστηρικτικό πλαίσιο μάθησης και ενεργούς συμμετοχής μαθητών/τριών με ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

## Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι οι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να αναπτύξουν κίνητρα για ενεργό συμμετοχή κι εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία και σε δραστηριότητες, δράσεις κι εκδηλώσεις της σχολικής ζωής. Παράλληλα, ενισχύεται η ενδυνάμωσή τους, καλλιεργείται η συνεργατική κουλτούρα κι ο αλληλοσεβασμός. Προωθείται επίσης, η συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών/τριών με και χωρίς ε.ε.α.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Συνυπολογίζοντας τα **Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης** των μαθητών/τριών των Τμημάτων Ένταξης(Τ.Ε.), υλοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες/δράσεις (Σεπτέμβριος 2021-Μάιος 2022):

- **Συνεδρίαση** Συλλόγου Διδασκόντων-**ενημέρωση προφίλ** των καινούριων μαθητών/τριών με ε.ε.α. της Α΄ Γυμνασίου & **παραπομπή** μαθητών/τριών στην **Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης(ΕΔΥ)**-(Σεπτέμβριος)
- **Προετοιμασία** μαθητών/τριών Τ.Ε:παιχνίδια γνωριμίας, εξοικείωσης,εμπύχωσης(Σεπτέμβριος-Οκτώβριος)
- **Ευθάρρυνση-συμμετοχή** μαθητών/τριών Τ.Ε. στη σχολική **χορωδία** (Οκτώβριος)
- **Συμπερίληψη-Σχολικός εορτασμός 28ης Οκτωβρίου** με την **ενεργό συμμετοχή-συνεργασία** των μαθητών/τριών των **Τμημάτων Ένταξης** με άλλους με και χωρίς ε.ε.α. των γενικών τάξεων σε **θεατρικό,μουσικοκινητικό δρώμενο,σχολική χορωδία-** Δημιουργία βίντεο και προγράμματος που αναγράφονταν τα ονόματα των μαθητών (Οκτώβριος)
- **Συνεκπαίδευση/Συμπερίληψη-Βιωματική δράση(Γ3)** στο προαύλιο: «**Τυφλός & Οδηγός**»-συζήτηση/άτομα με αναπηρίες(Νοέμβριος)
- **Συμπερίληψη-Εκπαιδευτικές βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές** δράσεις για τον εορτασμό της «**Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία**», **ενεργός συμμετοχή** των μαθητών/τριών εκείνων των γενικών τμημάτων του σχολείου στα οποία φοιτούν οι μαθητές/τριες των Τμημάτων Ένταξης(Δεκέμβριος)
- **Συμπερίληψη-Συνδιδασκαλίες:**Νεοελληνική Λογοτεχνία & Αρχαία Ελληνικά (συνεργασία εκπαιδευτικού ειδικής & γενικής εκπαίδευσης). **Διαφοροποιημένη διδασκαλία-βιωματικές δράσεις**(Νοέμβριος-Μάιος)
- Ενέργειες και επίτευξη συμμετοχής του σχολείου στο **τοπικό Δίκτυο Θεάτρου** .
- **Συμμετοχή** μαθητή του Τ.Ε.της Γ΄ γυμνασίου σε **Μαθητικό Διαγωνισμό ποίησης.**

- **Οργάνωση-Υλοποίηση μουσικοκινητικής θεατρικής παράστασης στο Θέατρο Royal-ενεργός συμμετοχή μαθητών του Τ.Ε.(πλειοψηφία)- Σύμπραξη Τριών Σχολείων-Συμπερίληψη-διάχυση μηνυμάτων-εξωστρέφεια στην τοπική κοινωνία,συνεργασία με τοπικά ενημερωτικά δημοσιογραφικά site, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διάχυση στον ελλαδικό χώρο, στο εξωτερικό/Αμερική)**
- **Δημιουργική γραφή&ποίηση των μαθητών των Τ.Ε. με επίκαιρα μηνύματα-διάχυση στη θεατρική παράσταση.**
- **Δημιουργία** αφίσας, οπτικοακουστικού υλικού, κατασκευές για μουσικοκινητικήθεατρική παράσταση.
- **Πρόβες** (απογεύματα)- **εκμάθηση χορού** στους μαθητές/τριες Τ.Ε. που συμμετείχαν στην παράσταση (συμπεριληπτικό πλαίσιο) στο **Λύκειο Ελληνίδων Πάτρας**
- **Πρόβες για την παράσταση(Σ/Κ, απογεύματα)Ενδυνάμωση-Αλληλεπίδραση-Συνεργασία μαθητών/τριών των τμημάτων ένταξης με συνομιλήκους(Συμπερίληψη)**
- **Οργάνωση-υλοποίηση Τριήμερων Εκπαιδευτικών Δράσεων κατά του σχολικού εκφοβισμού και βίας** με τους μαθητές/τριες των Τμημάτων Ένταξης στηριζόμενες στο έργο DANCING AGAINST BULLYING (προηγήθηκε επιμόρφωση)
- **Διαθεματική Ομαδοσυνεργατική Εκπαιδευτική δράση,χρήση Νέων Τεχνολογιών προς τιμή των Τριών Ιεραρχών** με όλα τα τμήματα ένταξης (Α & Β) και Γ3 γενικής μαζί με Τ.Ε. σε πλαίσιο Συμπερίληψης.
- **Οργάνωση-Υλοποίηση Διαθεματικών δραστηριοτήτων (παραγωγή υλικού) με Θεματικές:** Διατροφή, Λαογραφία, Απόδοση αποσπάσματος λογοτεχνικού κειμένου σε μακέτα, σε δημιουργική γραφή, Ειρήνη, Συγχώρηση, Συμφιλίωση
- **Εργαστήριο Δεξιοτήτων Γ΄ Γυμνασίου-Συμπερίληψη:**
  - **Βιωματική δράση:**«Τι είναι & τι δεν είναι **εθελοντισμός**» (Οκτώβριος-Ιανουάριος)
  - **Δημιουργία εθελοντικού δικτύου**,συμμετοχή μαθητών/τριών με/χωρίς ε.ε.α.:Συλλογή τροφίμων/ειδών πρώτης ανάγκης για Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό(Δεκέμβριος)
- **Κοινές Δράσεις Συνεργασίας** με 14ο Γυμνάσιο και ΕΕΝΕΓΥΛ Πατρών για την υλοποίηση της **μουσικοκινητικής θεατρικής παράστασης**
- **Εφαρμογή Εναλλακτικών Μεθόδων Διδασκαλίας&Νέων Τεχνολογιών- Διαθεματικότητα-Βιωματικές ασκήσεις-Παιχνίδια ρόλων-Εικαστικές δημιουργίες** στο πλαίσιο **Προγράμματος Αγωγής Υγείας** με μαθητές/τριες του Τμήματος Ένταξης της Α΄ **«Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό·Δώρο ζωής κι αγάπης»-** Απονομή βεβαιώσεων ολοκλήρωσης



(Ιανουάριος-Μάιος)

- Χρήση **Νέων Τεχνολογιών** στην εκπαίδευση(Σεπτέμβριος-Μάιος)
- Εκπαιδευτικά **Επιτραπέζια/Ψηφιακά Παιχνίδια-Καινοτόμες Εφαρμογές** σε ενότητες **φιλολογικών μαθημάτων των Τμημάτων Ένταξης** (Σεπτέμβριος-Απρίλιος)
- **Συνεργασία-Συνεκπαίδευση** Τ.Ε. της Α με Α1 και τα αντίστοιχα του 6<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πατρών, μετεροπαρατήρηση
- **Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Παρέμβασης** ενημέρωσης & ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών των Τμημάτων Ένταξης από επιστημονικό προσωπικό του **Καραμανδάνειου**(Διατροφή,Κάπνισμα). Ενσυνεχεία, δημιουργία αφίσας και καμβά κατά του καπνίσματος.

**Διδακτικές-Εκπαιδευτικές επισκέψεις** με βιωματική προσέγγιση(Μάρτιος-Μάιος):

-Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών) με όλους τους μαθητές των Τ.Ε. με βιωματική προσέγγιση (θεατρικά παιχνίδια)- Απονομή βεβαιώσεων συμμετοχής.

- Στον ΕΚΦΕ (πειράματα) με Τμήμα Ένταξης της Α γυμνασίου & Α1-Συμπερίληψη

- Στο Καλλίπολις (Κέντρο ενδυνάμωσης-ενημέρωσης κατά των εξαρτήσεων)-ομαδοσυνεργατικές βιωματικές δραστηριότητες ενδυνάμωσης και καλλιέργειας επικοινωνιακών δεξιοτήτων με όλους τους/τις μαθητές/τριες των Τ.Ε. και 2η δράση Συμπερίληψης (Γ3)

- Στο Αρχαιολογικό Μουσείο(όλοι οι μαθητές/τριες του Τ.Ε.)-Διδασκαλία ενότητας του μαθήματος της Ιστορίας μέσα στον περιβάλλοντα χώρο του μουσείου (δημιουργικές δραστηριότητες)

-Κέντρο Βιομάζας Μονοδενδρίου και Ι.Ναό Ευαγγελιστρίας Βραχνέικων (Β1&Τ.Ε. της Β γυμνασίου)

Άλλες:

Σινεμά:"Σμύρνη μου αγαπημένη" (Α΄).

Εκδρομές (περίπατοι-μονοήμερη)

- **Ολιστική προσέγγιση,Επικοινωνία-Συνεργασία** των εμπλεκόμενων μερών: **Εκπαιδευτικοί ειδικής και γενικής εκπαίδευσης-ΕΔΥ Σχολείου -Μαθητές με ε.ε.α.-Γονείς/Κηδεμόνες**(Σεπτέμβριος-Μάιος)
- **Ενημέρωση/ευαισθητοποίηση** της **εκπαιδευτικής κοινότητας** του σχολείου για μαθητές/θέματα ε.ε.α.(Σεπτέμβριος-Μάιος)
- **Ενδοσχολική επιμόρφωση-Εισηγήσεις** για τον Αυτισμό και τη Συμπερίληψη
- **Πίνακας αναρτήσεων θεμάτων ειδικής εκπαίδευσης/επιμόρφωσης** προς ενημέρωση/συμβουλευτική υποστήριξη στο γραφείο των καθηγητών(Νοέμβριος-Ιούνιος)
- **Παρακολούθηση σεμιναρίων-εργαστηρίων επιμόρφωσης/ επικαιροποίησης των γνώσεων** των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης για θέματα ε.ε.α. και υλοποίησης **σχετικών δράσεων**(Σεπτέμβριος-Ιούνιος)
- **Παραγωγή/χρήση διδακτικού υλικού**(σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας,

ppt, οπτικοακουστικό υλικό κ.ά.)-(Σεπτέμβριος-Μάιος)

- **Σχεδιασμός** δράσεων/Οργάνωση/Συνεργασία με φορείς κ.ά./**Παραγωγή** εργαλείων **παρακολούθησης-αξιολόγησης** δράσης/Διαδικασίες **αναπροσαρμογής**.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-05-17-21-34-36/43-3> <https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-05-17-21-34-36/49-1-2-3> <https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-05-17-21-34-36/12-2022-1-2>

---

#### **Πρακτική 2**

##### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Τίτλος Δράσης**

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ**

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και δράσεων που συμπληρώνουν το πρόγραμμα Σπουδών και συντελούν:

- Στην καλύτερη κατανόηση και κατάκτηση των διδακτικών στόχων
- Στη μετάδοση της γνώσης με ελκυστικό τρόπο
- Στην καλλιέργεια και ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων των μαθητών
- Στην ενεργό εμπλοκή τους στη διαδικασία της μάθησης
- Στην ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας
- Στην καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος
- Στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας
- Στο άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

##### **Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:**

- **Βιντεοσκοπημένος εορτασμός της 28ης Οκτωβρίου** με συμμετοχή και συνεργασία μαθητών των τμημάτων ένταξης και των γενικών τάξεων.

### **(Οκτώβριος 2021)**

- **Εκπόνηση Τουριστικών Οδηγών της Πάτρας**, στο πλαίσιο της 1<sup>ης</sup> Ενότητας της Νεοελληνικής Γλώσσας Β' **(Οκτώβριος 2021)**
- **Συμπερίληψη - Συνδιδασκαλίες - Διαφοροποιημένη διδασκαλία & βιωματικές δράσεις** στη Νεοελληνική Λογοτεχνία (Φιλολογοί Γενικής & Ειδικής Εκπαίδευσης). **(1,5, 11 Νοεμβρίου 2021 και 2,9 Δεκεμβρίου 2021)**
- **Συνεκπαίδευση-Βιωματική δράση** στο προαύλιο «Τυφλός & Οδηγός» & συζήτηση σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες **(8 Νοεμβρίου 2021)**
- **Εκπαιδευτικές βιωματικές δράσεις**, με συνεργασία μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο πλαίσιο του εορτασμού της «Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία»,
- **Βιωματική προσέγγιση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν άτομα με αναπηρίες**, στο πλαίσιο του μαθήματος των Εικαστικών. ( 3 Δεκεμβρίου 2021)
- **Μετάδοση μηνυμάτων μέσω διαφορετικών «οχημάτων», μουσικής και τραγουδιών**, Νεοελληνική Λογοτεχνία Β' Γυμνασίου ( Δεκεμβρίου 2021)
- **Βιωματική δράση στο προαύλιο με θέμα τον εθελοντισμό**, «Εργαστήριο Δεξιοτήτων», Τμήμα Γ3.
- **Ενεργή μάθηση και ομαδο-συνεργασία**: Ευθάρρυνση , ισοτιμία και συμπερίληψη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος «Εργαστήριο Δεξιοτήτων», Τμήμα Γ3.
- **Μέθοδος project** με θέμα το Μικρασιατικό Πόλεμο και το προσφυγικό, με αφετηρία βιωματικές καταστάσεις. «Εργαστήριο Δεξιοτήτων», Τμήμα Γ3.

### **Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:**

- **Βιωματικό - Συνεργατικό παιχνίδι** με θέμα τα ενδιαφέροντα των μαθητών στη Νεοελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου **(Φεβρουάριος 2022)**
- **Δημιουργική Γραφή / Χαϊκού με θέμα «Αν θα μπορούσα του κόσμο να αλλάζα»**, στο πλαίσιο του μαθήματος «Εργαστήριο Δεξιοτήτων» Γ1,Γ2,Γ3, Γ4, **(Φεβρουάριος 2022)**
- **Δημιουργικό σχέδιο και Γραφανάλυση**, στο πλαίσιο του μαθήματος «Εργαστήριο Δεξιοτήτων» Γ1,Γ2,Γ3, Γ4, με στόχο την αυτογνωσία και την αποδοχή του εαυτού μας. **(Μάρτιος 2022)**
- **Διδακτική επίσκεψη** των τμημάτων της Α' Γυμνασίου στη Veso Mare για παρακολούθηση της ταινίας «Σμύρνη μου αγαπημένη», λόγω συμπλήρωσης 100 χρόνων από την Μικρασιατική Καταστροφή. **(29/3/2022)**
- **Διδακτική επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Βούντενης**, στο πλαίσιο των μαθημάτων Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Β' & Εικαστικών, με στόχο τη γνωριμία των μαθητών/τριών με τον αρχαιολογικό χώρο ως χώρο

έρευνας, μάθησης και ψυχαγωγίας. (1-4-2022)

- **Συνθετική εργασία - project** στο μάθημα της Ιστορίας Β' με θέμα «**Βυζαντινό μενού πλούσιων- φτωχών**» (Απρίλιος 2022)
- **Συνεδρίες επαγγελματικού προσανατολισμού** στις μαθήτριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «**Εφηβεία, αυτογνωσία, εξαρτήσεις και προσανατολισμός**» (Απρίλιος 2022)
- **Προετοιμασία και Συμμετοχή σε Πανελλήνια Διαδικτυακή Διημερίδα** με θέμα «**100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή**» (Δεκέμβριος - Μάιος 2022)
- **Προετοιμασία για το ανέβασμα θεατρικομουσικοχορευτικής παράστασης** με τίτλο «**Σμύρνη, ο τόπος της ψυχής μας**». **Μελέτη μυθιστορήματος, έρευνα σε ιστορικές πηγές , σύνταξη θεατρικού κειμένου, συνεργατικές πρόβες** με πολιτιστικούς - εκπαιδευτικούς φορείς της πόλης μας. ( **Ιανουάριος - Μάιος 2022**)
- **Διδακτική επίσκεψη στο ΕΚΦΕ Πατρών, πραγματοποίηση πειραμάτων με θέμα τα θρεπτικά συστατικά των τροφίμων.** Βιολογία και Ν. Γλώσσα Α' Γυμνασίου (3-3-2022)
- **Συμμετοχή μαθητριών του Γ1 στο πρόγραμμα «Σπέρνω χαμόγελα, θερίζω ευτυχία» (30-4-2022 έως 4-5-2022) και επίσκεψη στο Κ.Π.Ε. Ιθάκης** στο πλαίσιο του ίδιου προγράμματος.
- **Τμηματικές επισκέψεις της Γ' τάξης στο Κέντρο πρόληψης Ν. Αχαΐας «Καλλίπολις» και συμμετοχή σε βιωματικές δράσεις , στο πλαίσιο του «Εργαστηρίου Δεξιοτήτων».** ( **9 και 11-5-2022**)
- **Παιχνίδια ρόλων - Δραματοποίηση - Εικαστικές δημιουργίες, στο πλαίσιο προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο « Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό· δώρο ζωής »**
- **Εισήγηση από εκπαιδευτικό του Σχολείου σε διαδικτυακή επιμόρφωση** με θέμα : «**Μεταμόρφωση του τραύματος μέσα από την Αγωγή της Συγχώρησης**» (6-5-2022)
- **Διδακτική επίσκεψη (Β1 & ένταξη) στο ενεργειακό κέντρο πληροφόρησης για Βιομάζα, στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής (13-5-2022)**
- **Διαθεματική εργασία ( Β3 & ένταξη) και Δημιουργία Λαογραφικού Λευκώματος, με αφορμή το κείμενο «Να 'σαι καλά δάσκαλε».** Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα: Ν. Λογοτεχνία & Εικαστικά.
- **Ανέβασμα μουσικοκινητικής θεατρικής παράστασης** στο θέατρο Royal της Πάτρας με συμμετοχή 3 Σχολείων, με μαθητές/τριες με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες
- **Διαθεματική εργασία (Β3 & ένταξη), με αφορμή το απόσπασμα «Στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας» και κατασκευή μακέτας, σύμφωνα με**

στοιχεία του κειμένου. Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα: Ν. Λογοτεχνία & Τεχνολογία.

- **«Προβολή αντιπολεμικών μηνυμάτων» Διαθεματική δραστηριότητα B1,B2,B3-** Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Νεοελληνική Γραμματεία - Θρησκευτικά **(19-5-2022)**
- **«Υλοποίηση κοινής δράσης - συνεκπαίδευσης με το 6ο Γυμνάσιο Πατρών»**, Α1 & Ένταξη Α' (παρακολούθηση κινηματογραφικής ταινίας & σχετικές ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες). Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα: Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία.
- **Ανεστραμμένη τάξη** στα μαθήματα Φυσικής και Βιολογίας Β' και Γ' τάξης & τμημάτων ένταξης.

#### **ΚΑΘ' ΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ:**

- **Δημιουργική Γραφή** στο τέλος της επεξεργασίας κάθε κειμένου της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
- **Παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού** (φύλλα εργασίας, ασκησιολόγια, Power Point, δημιουργία ευσύνοπτου και επεξηγηματικού υλικού για την κατανόηση δύσκολων θεματικών εννοτήτων)
- **Ενεργή μάθηση και ομαδοσυνεργασία**
- **Βιωματική μάθηση - Δραματοποίηση κειμένων** (Αρχαία και Νέα Ελληνική Γραμματεία)
- **Προβολή video**

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-06-23-09-08-41/46-e>

---

**Πρακτική 3**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Τίτλος Δράσης

Επαφή με ομίλους και υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.

## Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στην δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις των μελών της σχολικής μονάδας, συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και γενικά διευρύνουν τον πολιτιστικό ορίζοντα των μαθητών καλλιεργώντας την ευαισθησία τους για την τέχνη και τη γνώση.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Όπως αποτυπώνεται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του σχολείου ασχολήθηκαν για το σχολικό έτος 2021-22, με τους παρακάτω ομίλους, δραστηριότητες και προγράμματα.

### Προγράμματα Αγωγής Υγείας

- Πρόγραμμα με Τίτλο: «**Κινούμαστε περπατώντας και χορεύοντας**» το οποίο εντάσσεται στο Τοπικό Θεματικό Δίκτυο: «Λαβύρινθος».
- Πρόγραμμα με Τίτλο: «**Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό δώρο ζωής**» Το πρόγραμμα εντάσσεται σε Τοπικό Θεματικό Δίκτυο: « ΠΑΜΜΟΥΣΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΑ για Ψυχοκοινωνική Υγεία »
- Πρόγραμμα με Τίτλο: «**Αυτογνωσία, προσανατολισμός και εξαρτήσεις στην εφηβεία**» το οποίο εντάσσεται στο Τοπικό Θεματικό Δίκτυο: «Επιλέγω=Ελευθερία. Ζω χωρίς εξαρτήσεις».

### Δράσεις στο πλαίσιο των προγραμμάτων

- Παρουσίαση Μουσικοκινητικής Θεατρικής παράστασης με τίτλο: «Βαδίζοντας στα μονοπάτια της μνήμης και της λήθης », που συνδιοργανώνει το σχολείο μας με το ΕΝ.Ε.ΕΓΥ.Λ Πατρών και το 14<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πατρών, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο Royal Πάτρας στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο «Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό δώρο ζωής»
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο σύλλογο Α. Σ. Τ. Ο. - *Επικοινωνούμε* : Μαθαίνω για τον Εθελοντισμό. (Η μετακίνηση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό· δώρο ζωής»).
- Εκπαιδευτική δράση στη λίμνη Τσιβλού & στο δάσος Φενεού - Ζαρούχλα στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: «Κινούμαστε περπατώντας και χορεύοντας»
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ιθάκη

στο πλαίσιο του Προγράμματος, με θέμα: «Αυτογνωσία, Προσανατολισμός και εξαρτήσεις στην εφηβεία».

- Εκπαιδευτική παρέμβαση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών του Τμήματος Ένταξης στη σχολική μονάδα από επιστημονικό προσωπικό του Γ. Ν. Παίδων « Καραμανδάνειο» Πατρών, την Τρίτη, 24/5/2022, στις παρακάτω θεματικές της Αγωγής Υγείας:
- Πρόληψη και διαχείριση της χρήσης του καπνού στα σχολεία - Ελλάδα Ελεύθερη Καπνού - smoke free Greece”
- «Διατροφική Αγωγή»

#### Υλοποίηση/Συμμετοχή σε Ημερίδες/Διημερίδες

Συμμετοχή σε Μαθητική Διαδικτυακή Διημερίδα « 100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή» με τη συμμετοχή 32 Σχολείων της χώρας, τα οποία έχουν σχηματίσει αντίστοιχο Δίκτυο Σχολείων υπό τον συντονισμό του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών .Στο αφιερωματικό αυτό εγχείρημα συμμετείχε το σχολείο μας, με εργασία που φέρει τον τίτλο: «Σμύρνη, ο τόπος της ψυχής μας».

#### Συνεργασία με ομίλους

- Συνεργασία στο πλαίσιο του Προγράμματος με Τίτλο: «Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό δώρο ζωής» για Διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα: <<Μεταμόρφωση του τραύματος μέσα από την Αγωγή της Συγχώρησης >>Υπεύθυνοι δράσης οι: Dr R. Enright, Dr P. Galiti και η ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Wisconsin Madison, ο καθηγητής κος Κωνσταντίνος Μπίκος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ως συνδιοργανωτής, καθώς και συντονιστές εκπαίδευσης και συνεργάτες του προγράμματος.
- Συνεργασία με το χορευτικό τμήμα Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας, με το Πανεπιστημιακό Πολιτιστικό Όμιλο «Τέχνης Κίνηση»

#### Συνεργασίες με άλλα σχολεία

- Διαδικτυακή συνάντηση-επικοινωνία και συνεργασία για την υλοποίηση κοινών δράσεων / δραστηριοτήτων με άλλα δύο σχολεία της Πάτρας (ΕΕΝΕΓΥΛ & 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο)
- Υλοποίηση κοινής δράσης - συνεκπαίδευσης με το 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πατρών (παρακολούθηση της κινηματογραφικής ταινίας «Τα παιδιά της Χορωδίας» του Κριστόφ Μπαρατιέρ & υλοποίηση σχετικών εκπαιδευτικών ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων), στο πλαίσιο των μαθημάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.

### Σχολικές εκδηλώσεις και τελετές

- Η σχολικές εορτές της- 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου και της 17<sup>ης</sup> Νοεμβρίου βιντεοσκοπήθηκαν και προβλήθηκαν στο κάθε τμήμα λόγω των ειδικών συνθηκών.
- Οπτικοακουστικό υλικό που προβλήθηκε στα τμήματα στο πλαίσιο της εορτής των τριών Ιεραρχών.
- Συμμετοχή των μαθητών των τμημάτων Ένταξης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες μίας διδακτικής ώρας, την ημέρα σχολικού εορτασμού των Τριών Ιεραρχών.
- Για τη σχολική γιορτή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου βιντεοσκοπήθηκε θεατρική παράσταση και προβλήθηκε στο κάθε τμήμα λόγω των ειδικών συνθηκών.

### Συμμετοχή σε πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς

- Πανελλήνιος Διαγωνισμός «ΘΑΛΗΣ»
- Διαγωνισμός Φυσικής «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»
- 14ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης και Διηγήματος Υπό την αιγίδα του Ομίλου για την UNESCO ΤΛΕΕ, που διοργανώνει ο Μορφωτικός Όμιλος Πετρούπολης
- **8ος Μαθητικός Διαγωνισμός Σκιτσοφρένεια@Pierce για το σχολικό έτος 2021-22**

### Ενδοσχολικές δράσεις αφιερωμένες σε παγκόσμιες ημέρες

- Διοργανώθηκαν Εκδηλώσεις & Δράσεις με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία οι οποίες υλοποιήθηκαν σε 4 τμήματα.

Ο στόχος των εκπαιδευτικών δράσεων ήταν η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση των μαθητών/τριών σε ζητήματα που αφορούν στην αναπηρία.

- Παρακολούθηση της κινηματογραφικής ταινίας με τίτλο: «Σμύρνη μου αγαπημένη» από την Α' γυμνασίου.

### Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου για θέματα ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών /τριών τμημάτων ένταξης και ειδικότερα μαθητών /τριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. (Η δράση έγινε από εκπαιδευτικούς του σχολείου).

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-05-17-21-34->



## **Πρακτική 4**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

Πρόληψη και αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών, σχολικής βίας και εκφοβισμού

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων, η καλλιέργεια του σεβασμού και της αποδοχής, η ενίσχυση ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας και η πρόληψη πάσης φύσεως αντιπαραθέσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Ενέργειες-δραστηριότητες-Εκδηλώσεις

- **Βιωματικές ασκήσεις στον σχολικό χώρο**

-15/9/21 Βιωματικό παιχνίδι γνωριμίας στο Α1 (Νεοελληνική Γλώσσα)

-5/10/21 Βιωματικό παιχνίδι στο Α1(Νεοελληνική Γλώσσα Εν2)

-8/11/21 Βιωματική Δράση στο προαύλιο "τυφλός οδηγός" Τμήμα Γ3

-15/11/21 Βιωματική Δράση για τη δημιουργία διαφημιστικού σλόγκαν "Η σύγχρονη Ελλάδα" Γ΄ ένταξη

-8/12/21 Ομαδική εργασία μαθητών στα πλαίσια της Νεοελ.Γλώσσας Α΄ γυμνασίου για τη σωστή διατροφή και τις διατροφικές συνήθειες

-1/3/22 Βιντεοπροβολή και παιχνίδι ρόλων-debate οπαδών Τρικούπη και Δεληγιάννη στην Ιστορία της Γ΄ γυμνασίου-Τμήμα ένταξης

- Βιωματικές δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα σχολ. εκφοβισμού και βίας με μαθητές του τμήματος ένταξης

-9/3/22 Βιωματική δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού στη Γ΄ ένταξη

-11/3/22 Συνέντευξη για την αγαπημένη μου δραστηριότητα στη Νεοελ.Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου

-24/5/22 Εκπαιδευτική παρέμβαση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών Ένταξης από το Γ.Ν. Παίδων Καραμανδάνειο στο σχολείο

- **Σχολικοί περίπατοι**

- 19/10/21 1ος Σχολ. περίπατος (θεατρικό δρώμενο(βιντεοσκόπηση)για τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου
- 17/12/21 2ος Σχολ. περίπατος
- 24/2/22 3ος Σχολ. περίπατος
- 8/4/22 4ος Σχολ. περίπατος
- 20/5/2022 5ος Σχολ.περίπατος στην Άβυθο-Άκολη Αιγίου για την Β' και Γ' γυμνασίου

- **Συνδιδασκαλίες**

- 1/11/21 και 8/11/21 Συνδιδασκαλία του τμήματος Α3(ένταξης και γενικής παιδείας) στη Ν.Λογοτεχνία
- 2/12/21 και 9/12/21 Συνδιδασκαλία-Δραματοποίηση του τμήματος Α1 (ένταξης και γενικής παιδείας) στη Ν.Λογοτεχνία
- 22/2/22 Συνδιδασκαλία των τμημάτων Β1-Β2 στη Ν.Λογοτεχνία
- 1/3/22 Διαθεματική Συνδιδασκαλία Τμήματος Ένταξης Α΄ γυμνασίου στη Νεοελ.Γλώσσα και Γεωμετρία με θέμα "Διατροφική Πυραμίδα"
- 2/3/22 Παρουσίαση διαθεματικής εργασίας από το τμήμα Ένταξης της Α΄ Γυμνασίου στο Α1 γενικό τμήμα

- Συμμετοχή μαθητών και των 3 τάξεων στον 82ο Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό Θαλής(5/11/21)
- Εκπαιδευτικές δράσεις με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Ατόμων με αναπηρία στα τμήματα Α3,Β3,Γ3,Α1 στις 3/12/21
- Δημιουργική δραστηριότητα με τίτλο "Φτιάχνω αφίσα" στη Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ γυμνασίου (8-2-22)
- 6/5/22 Συμμετοχή μαθητών σε Διαδικτυακή Διημερίδα αφιερώματος στη Μικρασιατική Καταστροφή
- Εκπόνηση πλαισίου εσωτερικού κανονισμού εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας

-26/11/21 Συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων, του ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, των προεδρείων των μαθητικών κοινοτήτων και το προεδρείο του 15μελούς συμβουλίου για τη σύνταξη κανονισμού.

-3/12/22 Συνάντηση του ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με το 15μελές του σχολείου για την κατάθεση προτάσεων εσωτερ. κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

- **Συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα της σχολικής μονάδας**

- Αγωγής Υγείας με τίτλο: "Κινούμαστε περπατώντας,χορεύοντας"
- Αγωγής Υγείας "Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό-Δώρο ζωής"
- Αγωγής Υγείας "Αυτογνωσία,προσανατολισμός και εξαρτήσεις στην εφηβεία"

## • Σχολικές Εορτές - Εκδηλώσεις

-28η Οκτωβρίου: Βιντεοσκοπημένη σχολική εορτή και παρουσίαση στους μαθητές με την συμμετοχή όλων των μαθητών των τμημάτων ένταξης και μαθητών όλων των τάξεων του σχολείου

-17η Νοεμβρίου: Βιντεοσκοπημένη σχολική εορτή και παρουσίαση στους μαθητές

-28η Ιανουαρίου: Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες για τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών

-25η Μαρτίου: Βιντεοσκοπημένη σχολ. εορτή και προβολή στους μαθητές

## • Διδακτικές επισκέψεις

-17/2/22 Επίσκεψη του Γ1 στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό

-3/3/22 Διδακτική επίσκεψη του Α1 και του τμήματος ένταξης στο ΕΚΦΕ

-22/3/22 Διδακτική επίσκεψη των τμημάτων ένταξης στο τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Παν/μίου Πατρών στα πλαίσια της δράσης "Τα σχολεία πάνε Παν/μιο"

-29/3/22 Παρακολούθηση κινηματογραφικής ταινίας "Σμύρνη μου Αγαπημένη" από τους μαθητές της Α' Γυμνασίου στη veso mare

-1/4/22 Διδακτική επίσκεψη του Β1 στον αρχαιολογικό χώρο της Βούντενης

-8/4/22 Εκπαιδευτική δράση στη λίμνη Τσιβλού και στο δάσος του Φενεού-Ζαρούχλα στο πλαίσιο του θεματικού δικτύου Αγωγής Υγείας

-13/4/22 Διδακτική επίσκεψη στο κέντρο "Καλλίπολις" 15 μαθητών τμημάτων ένταξης

-30/4 έως 3/5/22 Διδακτική επίσκεψη και φιλοξενία στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης στην Ιθάκη για 4 μαθητές του Γ1

-4/5/22 Διδακτική επίσκεψη του τμήματος Γ' ένταξης στο κέντρο "Καλλίπολις"

-9/5/22 Επίσκεψη του Α1 και Α τμήματος ένταξης για υλοποίηση κοινής δράσης-συνεκπαίδευσης στο 6ο Γυμνάσιο Πατρών

-9/5/22 Εκπαιδευτική-Βιωματική δράση στο κέντρο Καλλίπολις μαθητών Γ' Γυμνασίου

-10/5/22 Διδακτική επίσκεψη με βιωματικές δράσεις μαθητών ένταξης Α' Γυμν. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών

-13/5/22 Διδακτική επίσκεψη του Β1 στο Κέντρο Πληροφόρησης για τη Βιομάζα Μονοδεντρίου και στον Ι.Ν.Ευαγγελίστριας

-20/5/22 Ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή στο Γαλαξίδι-Ναύπακτο για την Α' Γυμνασίου

## • Εκπόνηση συνθετικών εργασιών κατά το β' τετράμηνο

-Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' γυμνασίου Τμήμα Ένταξης:8η ενότητα "Σεβασμός προς τους γονείς" και δημιουργία video μέσω movie maker

-19/5/22 Παρουσίαση διαθεματικής εργασίας των Β1,Β2,Β3 και των μαθητών ένταξης

-23/5/22 Παρουσίαση συνθετικών εργασιών των τμημάτων Α4 (Οδύσσεια), Γ2 (Ιστορία),Γ1,Γ3 (Νεοελ.Γλώσσα)

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://21gym-patras.ach.sch.gr/index.php/2022-03-01-20-07-21/2022-03-01-20-10-28/47-2022-06-23-09-30-43>

---

## **Πρακτική 5**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω της σχολικής ιστοσελίδας

### **Στόχος Βελτίωσης**

Τα τελευταία χρόνια, η διαχείριση της ιστοσελίδας ανατίθεται ως εξωδιδασκτική εργασία σε κάποιον ή κάποιους εκπαιδευτικούς. Όμως, η απουσία ενός σχεδίου δράσης έχει ως αποτέλεσμα η ιστοσελίδα να παρουσιάζει «αδυναμίες» όπως η πληρότητα και η επικαιρότητα, οι οποίες αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην επισκεψιμότητά της.

Σε πρόσφατη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων διατυπώθηκε η επιθυμία παρουσίασης των δράσεων και διακρίσεων του σχολείου στη σχολική ιστοσελίδα, διαπιστώθηκε ότι δεν είναι κατανοητός ή γνωστός ο τρόπος με τον οποίο αυτό πρέπει να γίνεται και αποσαφηνίστηκε ότι ο διαχειριστής της ιστοσελίδας δεν μπορεί ο ίδιος να γνωρίζει και να συντάσσει τα κείμενα που αφορούν τις δράσεις.

Για τους παραπάνω λόγους κρίνεται σκόπιμο να εκπονηθεί κατάλληλο σχέδιο δράσης με στόχους:

- Να εντοπιστούν τα άρθρα που χρειάζονται παρεμβάσεις (διόρθωση, συμπλήρωση, διαγραφή) και να γίνουν οι αντίστοιχες παρεμβάσεις.
- Να αναπτυχθεί ένας οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα ήθελαν να αναρτηθεί κάποιο άρθρο στην ιστοσελίδα

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η ομάδα αποφάσισε ότι οι συζητήσεις που αφορούν τη δράση θα γίνονται στο σχολείο και με ανταλλαγή email. Επίσης θα τηρείται ημερολόγιο με συγκεκριμένες ενέργειες που αφορούν τη δράση.

Για τον σχεδιασμό της δράσης και μετά από συζήτηση διαμορφώθηκε το κείμενο προς ανάρτηση στο ΙΕΠ το οποίο έλαβε την έγκριση από όλα τα μέλη της ομάδας.

Παράλληλα, η ομάδα ξεκίνησε να ελέγχει την σχολική ιστοσελίδα και να κάνει τις παρατηρήσεις της σύμφωνα

με τους στόχους που έχουν τεθεί. Τα μέλη της ομάδας έστειλαν με email τις παρατηρήσεις στον συντονιστή σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα της δράσης και διαμορφώθηκε ένα ενιαίο κείμενο με το σύνολο των παρατηρήσεων.

Στην τηλεφωνική επικοινωνία του συντονιστή με τον Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής (ΠΕ86) Δυτικής Ελλάδας συζητήθηκε αν θα ήταν προτιμότερο να αναβαθμιστεί ο υπάρχων ιστότοπος ή να δημιουργηθεί νέος. Η άποψη του Συμβούλου ήταν η δημιουργία νέου ιστότοπου. Επίσης πρότεινε συγκεκριμένους καλούς σχολικούς ιστότοπους στην Πάτρα ώστε να πάρουμε ιδέες.

Δεδομένου ότι ο υπάρχων δικτυακός τόπος της σχολικής μονάδας είναι σε Joomla 2.5. και για να αναβαθμιστεί θα έπρεπε να γίνουν αρκετές διαδοχικές αναβαθμίσεις η μια μετά την άλλη με αμφίβολο αποτέλεσμα, η ομάδα κατόπιν και της συμβουλής του σχολικού συμβούλου, αποφάσισε τελικά να γίνει προσπάθεια δημιουργίας νέου δικτυακού τόπου με τη χρήση του νέου χώρου φιλοξενίας στο ΠΣΔ και αν όλα πάνε καλά και υπάρχει και η έγκριση από τη Δ/ση του σχολείου ο νέος δικτυακός τόπος να μεταφερθεί στην επίσημη δ/ση της σχολικής μονάδας. Επίσης, με τη δημιουργία του νέου ιστότοπου, χάρη στο responsive web design, οι επισκέπτες του θα έχουν τη βέλτιστη δυνατή εμπειρία θέασης όποια συσκευή κι αν χρησιμοποιούν για να πλοηγηθούν σε αυτόν όπως κινητά και tablet.

Τα άρθρα που αφορούν το σχ.έτος 2021-2022 αναρτώνται παράλληλα και στο νέο δικτυακό τόπο που αναπτύσσεται ώστε αν τελικά μεταφερθεί στην επίσημη δ/ση του σχολείου να μην στερείται περιεχομένου.

Επίσης, συντάχθηκαν κείμενα από τα μέλη της ομάδας και απεστάλησαν στον συντονιστή ώστε να συμπληρωθούν τα άρθρα τα οποία μέχρι πριν δεν εμφανίζαν κάποιο περιεχόμενο. Συγκεκριμένα, τα κείμενα αφορούν το ωράριο λειτουργίας, ώρες ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων, το ιστορικό του σχολείου (αναζητήθηκαν πληροφορίες από παλαιότερο δυτή της σχολικής μονάδας που είχε συγκεντρώσει τα στοιχεία αυτά με σκοπό να τα συμπεριλάβει σε βιβλίο που συγγράφει) και τις υποδομές της σχολικής μονάδας. Άλλες κατηγορίες που εμφανίζονται στον υπάρχοντα ιστότοπο δεν έχουν καν νόημα ύπαρξης. (π.χ. βιωματικές δράσεις άνευ περιεχομένου) Δημιουργήθηκαν νέες κατηγορίες που αφορούν δράσεις όπως οι γιορτές, καινοτόμες διδακτικές πράξεις και δράσεις, εργαστήρια δεξιοτήτων, παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία και αναρτήθηκαν σχετικά άρθρα. Επίσης δημιουργήθηκαν οι κατηγορίες «Αξιολόγηση σχολικής Μονάδας» (όπου αναρτήθηκε η σύντομη αποτίμηση λειτουργίας για το σχ. έτος 2020-2021,, «ΕΔΥ», «Εσωτερικός κανονισμός» στις οποίες αναρτήθηκαν τα σχετικά άρθρα, και αναρτήθηκαν τα στοιχεία των καθηγητών. Όλες οι παραπάνω ενέργειες έγιναν και στον υπάρχοντα και στον νέο ιστότοπο (εκτός από το ιστορικό και τις υποδομές του σχολείου που αναρτήθηκαν μόνο στον νέο ιστότοπο).

Η δ/ση του υπό ανάπτυξη νέου ιστότοπου δόθηκε στον δ/ντη του σχολείου και κανονίστηκε συνάντηση με την ομάδα στην οποία καθορίστηκαν λεπτομέρειες που αφορούν την ιστοσελίδα. Συγκεκριμένα οριστικοποιήθηκε η δομή των μενού με τα υπομενού που θα περιέχουν και καθορίστηκε η διαδικασία ανάρτησης των άρθρων. Η ανάρτηση θα γίνεται αποκλειστικά από τον/τους υπεύθυνους όπως ορίζονται στην αρχή του σχ.Έτους, τα άρθρα που αφορούν θέματα διοίκησης και η επικαιροποίησή τους όπως π.χ. η αξιολόγηση σχολικής μονάδας αποστέλλονται προς ανάρτηση από τον δ/ντή. Το Ωρολόγιο πρόγραμμα θα το στέλνει προς ανάρτηση ο καθηγητής που ορίζεται υπεύθυνος στην αρχή του σχολικού έτους ενώ για τα άρθρα που αφορούν τις διάφορες δράσεις οι καθηγητές που τις έχουν αναλάβει θα ενημερώνουν τον δ/ντη και αυτός με τη σειρά του τον υπεύθυνο. Αυτό κρίθηκε αναγκαίο επειδή κάποια άρθρα περιέχουν προσωπικά δεδομένα μαθητών όπως φωτογραφίες. Σε αυτήν την περίπτωση, θα πρέπει να υπάρχουν δηλώσεις με τη συγκατάθεση των γονέων οι οποίες θα φυλάσσονται από τον δ/ντή.

Δημιουργήθηκε ο οδηγός ανάρτησης άρθρων στη σχολική ιστοσελίδα που περιλαμβάνει πληροφορίες για τα μέρη ενός άρθρου, προϋποθέσεις-περιορισμούς σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα και τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθείται. Αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και ενημερώθηκαν οι καθηγητές.

Ο νέος ιστότοπος μεταφέρθηκε από το ΠΣΔ στην επίσημη δ/ση της σχολικής μονάδας.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://read.bookcreator.com/5n9WFqNcb7Y->

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Ειδικότερο Θέμα

Χρειάζεται να αναπτυχθούν περαιτέρω επιμορφώσεις σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, έτσι ώστε να επανέλθουν στο σχολείο μας δυναμικά. Ο Σύλλογος διδασκόντων επιθυμεί και επιδιώκει να συμμετέχει σε επιμορφώσεις που αναβαθμίζουν την ποιότητα του έργου του, τον ενημερώνουν και τον ενεργοποιούν. Χρειαζόμαστε επιμορφωτές που θα μας προβληματίσουν, θα μας καθοδηγήσουν, θα μας διδάξουν καλές διδακτικές πρακτικές κ.α. Η πλειοψηφία του Συλλόγου διδασκόντων εκφράζει την προτίμησή του στις δια ζώσης επιμορφώσεις, λόγω της αμεσότητας στην επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων, στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σ' αυτές που πραγματοποιούνται εντός του ωρολογίου προγράμματος ανά ειδικότητα. Ελάχιστα επιθυμητές είναι οι διαδικτυακές επιμορφώσεις. Αναγκαίες επιμορφώσεις / επικαιροποίηση γνώσεων κρίνονται απαραίτητες στα εξής θεματικά πεδία: • στη διαφοροποιημένη διδασκαλία • στις διδακτικές στρατηγικές συμπερίληψης • στην ομαδοσυνεργατική μάθηση

---

### Θέμα 2

#### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Ειδικότερο Θέμα

Είναι απαραίτητο να υλοποιηθούν στο μέλλον εκπαιδευτικά εθελοντικά σεμινάρια και αναγκαίες επιμορφώσεις και να διευρυνθεί η εμπλοκή των εκπαιδευτικών με τον εθελοντισμό, τα κίνητρα ανάπτυξης εθελοντικού εκπαιδευτικού έργου και τα παρεπόμενα κοινωνικά ωφέλη.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε προγράμματα χρήσης και αξιοποίησης της σχολικής ιστοσελίδας που θα απευθύνεται τόσο στο εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και προς τους γονείς και κηδεμόνες.

---

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Με βάση την αποτίμηση της σημερινής πραγματικότητας στα σχολεία κρίνεται αναγκαία η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών θα πρέπει ν' αφορούν κυρίως στα εξής: α. Αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο β. Αντιμέτωπιση πρακτικών ζητημάτων της καθημερινής διδακτικής πρακτικής και επίλυση εκπαιδευτικών-παιδαγωγικών προβλημάτων

---